

*Дополнительные услуги ранней помощи, оказываемые в рамках ИПРП, включают групповую активность с детьми и их родителями с целью поддержки социализации детей.*

**Услуги ранней помощи могут предоставляться в следующих формах:**

- на дому;
- при посещении потребителями организации поставщика услуг ранней помощи;
- в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в организации здравоохранения, в ситуациях продолжительного стационарного лечения;
- в очной или дистанционной формах;
- в индивидуальной и групповой формах.

Услуги ранней помощи могут предоставляться потребителям одним специалистом или одновременно несколькими специалистами разного профиля.

Услуги ранней помощи могут предоставляться потребителям в рамках ИПРП одной или несколькими организациями (в порядке взаимодополнения).



**УСЛУГИ РАННЕЙ ПОМОЩИ ОКАЗЫВАЮТСЯ  
БЕСПЛАТНО**

*Наш адрес:*

*646760, Омская область*

*р.п. Павлоградка,*

*ул. Больничная 21,*

*Телефон для справок 8(38172) 3-14-08.*

*E-mail: pavlogra\_kcxomaomskmlntrud.ru*

*Сайт: pav-kcxon.ru*

*График работы:*

*Понедельник-четверга:*

*С 8:30 до 17:45*

*Пятница:*

*С 8:30 до 16:30*

*Обед: 13.00 – 14.00*

*Буклет подготовлен специалистом по реабилитации инвалидов отделение социальной реабилитации инвалидов Дынник Т.Н.*

Бюджетное учреждение Омской области  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения Павлоградского  
района»

*Буклет для родителей*

## **Основные услуги службы ранней ПОМОЩИ**



11.2019

## Основные услуги ранней помощи включают:

- определение нужд ребенка и разработку ИПРП;
  - пролонгированное консультирование;
  - краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи;
  - проведение оценочных процедур для разработки ИПРП;
  - разработку ИПРП;
  - поддержку комплексного развития ребенка и функционирования семьи в рамках реализации ИПРП
- ведущим специалистом в привычной благоприятной среде ребенка в процессе консультирования родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также в процессе организации и проведения совместной активности специалиста с ребенком и семьей в привычной благоприятной среде ребенка;
- оценку эффективности реализации ИПРП;
  - консультирование специалистов организаций образования, здравоохранения и социального обслуживания по вопросам, связанным с оказанием услуг ранней помощи, а также с поддержкой перехода ребенка и семьи в другую программу сопровождения и обеспечением преемственности их обслуживания;



- консультирование родителей (законных представителей) на этапе окончания программы ранней помощи и поступления ребенка в образовательную организацию;
- консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.

## Специализированные услуги ранней помощи включают:

- консультирование родителей, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц и специалистов организации - поставщика услуг ранней помощи, по развитию общения и речи ребенка в привычной благоприятной среде ребенка, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации;
- консультирование родителей, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц и специалистов организации - поставщика услуг ранней помощи, по формированию социально-бытовых навыков ребенка, в том числе с использованием вспомогательных средств;
- консультирование родителей, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц и специалистов организации - поставщика услуг ранней помощи, по развитию подвижности в привычной благоприятной среде ребенка, в том числе с использованием вспомогательных средств;
- психологическое консультирование родителей, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц и



- специалистов организации - поставщика услуг ранней помощи, в области социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями и другими лицами, непосредственно ухаживающими за ребенком, формирования привязанности, саморегуляции, в том числе в привычной благоприятной среде ребенка, а также в области социально-психологических установок и представлений родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, отношений в семье;
- совместную активность специалиста с ребенком и семьей с целью развития общения и речи ребенка в привычной благоприятной среде ребенка, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации;
- совместную активность специалиста с ребенком и семьей с целью формирования социально-бытовых навыков ребенка, в том числе с использованием вспомогательных средств;
- совместную активность специалиста с ребенком и семьей с целью развития подвижности в привычной благоприятной среде ребенка, в том числе с использованием вспомогательных средств;
- совместную активность специалиста с ребенком и семьей с целью социального и эмоционального развития ребенка, улучшения его взаимодействия с родителями и другими лицами, непосредственно ухаживающими за ребенком, формирования привязанности, саморегуляции, в том числе в привычной благоприятной среде ребенка, а также улучшения отношений в семье в целом.